

### NARAVOSLOVJA

21. APRIL 2021

Te rešitve so napisane pretežno za učitelje. Učencem naj učitelji rešitve interpretirajo na način, primeren njihovi razvojni stopnji. Pri tem naj se ne izogibajo uporabi novih pojmov, ki so opisani in razloženi v teh rešitvah. Tako bodo te pojme učenci prej udomačili.

#### 1. RAZRED

1	2.1	2.2	3.1	3.2	4	5	6.1	6.2	6.3
B	C	D	B	A	B	C	B	C	A
7	8.1	8.2	8.3	8.4	9	10.1	10.2	10.3	
C	N	D	D	N	E	D	N	D	

#### 1. naloga

Če poskus s polaganjem kovancev za 1 cent opravimo, kot je zapisano v navodilih za poskus in kakor prikazuje tudi fotografija, ugotovimo, da se most podre, ko nanj položimo 3. kovanec (**B**).

#### 2. naloga

Največ kovancev zdrži most iz papirja, zložen v harmoniko in položen na škatli, kot prikazuje slika (**2.1: C**). Najmanj kovancev zdrži most iz papirja, zložen v harmoniko in položen na škatli, kot prikazuje slika (**2.2: D**).

#### 3. naloga

Za izdelavo mosta iz papirja, ki zdrži največ kovancev, bi uporabili debelejši papir (**3.1: B**), podporni škatli pa bi postavili bližje skupaj, kot prikazuje slika (**3.2: A**).

#### 4. naloga

Kos bele krede je po stresanju v plastenki skupaj z drugimi koščki barvastih kred ostal skoraj enak, ker je bela kreda trša (**B**). Kar je trše, se počasneje obrusi, kar je mehkejše, se hitreje obrusi. Barva krede na njeno trdoto ne vpliva. Ni nujno, da je rezultat stresanja vedno enak kot pri tej nalogi (niti, če je med barvnimi kredami tudi bela).

## 5. naloga

V primerjavi s kredo so kamni trši, zato se po nekajminutnem stresanju v plastenkah kamnom to nič ne pozna (razen da so umazani od prahu obrušeni koščki krede), koščki krede pa se zmanjšajo, kot oboje pravilno prikazuje fotografija **(C)**. Na fotografiji (A) so koščki krede in kamni kot pred stresanjem, na fotografiji (B) so koščki krede kot pred stresanjem, kamni pa manjši (obrušeni), na fotografiji (D) pa so obrušeni oboji, koščki krede in kamni.

## 6. naloga

Čim dlje stresamo koščke krede v plastenki, tem bolj se koščki obrusijo; tem več je v plastenki prahu iz krede in tem manjši so koščki krede. Ana je plastenko stresala najkrajši čas, zato so njeni koščki krede najmanj obrušeni, kar se najbolje vidi po njihovih robovih (pa tudi po velikosti koščkov, če so vse fotografije v enakem merilu): najmanj obrušeni so robovi koščkov na fotografiji **(6.1: B)**. Boris je plastenko stresal dlje; bolj obrušene robove imajo koščki krede na fotografiji **(6.2: C)**. Najdlje je plastenko stresala Iva: najbolj obrušene robove imajo najmanjši koščki krede na fotografiji **(6.2: A)**.

## 7. naloga

Od sadja na fotografijah se brez dvoma najdlje suši edino sadje, popolnoma ovito v svojo lupino: grozdne jagode na fotografiji **(C)**.

## 8. naloga

Sadje za ozimnico lahko pripravimo na različne načine, a ne tako, da ga pustimo na okenski polici **(7.1: NE)**. Lahko ga skuhamo v marmelado **(7.2: DA)** ali posušimo **(7.3: DA)**. Če ga pojemo, ni ozimnice **(7.4: NE)**.

## 9. naloga

Posušeno grozdje so rozine **(E)**.

## 10. naloga

Ko ga sušimo v pečici, sadje izgublja vodo **(10.1: DA)**, ne izgublja sladkorja **(10.2: NE)** in spreminja barvo **(10.3: DA)**.